Kartenset für Motivationsstrategien

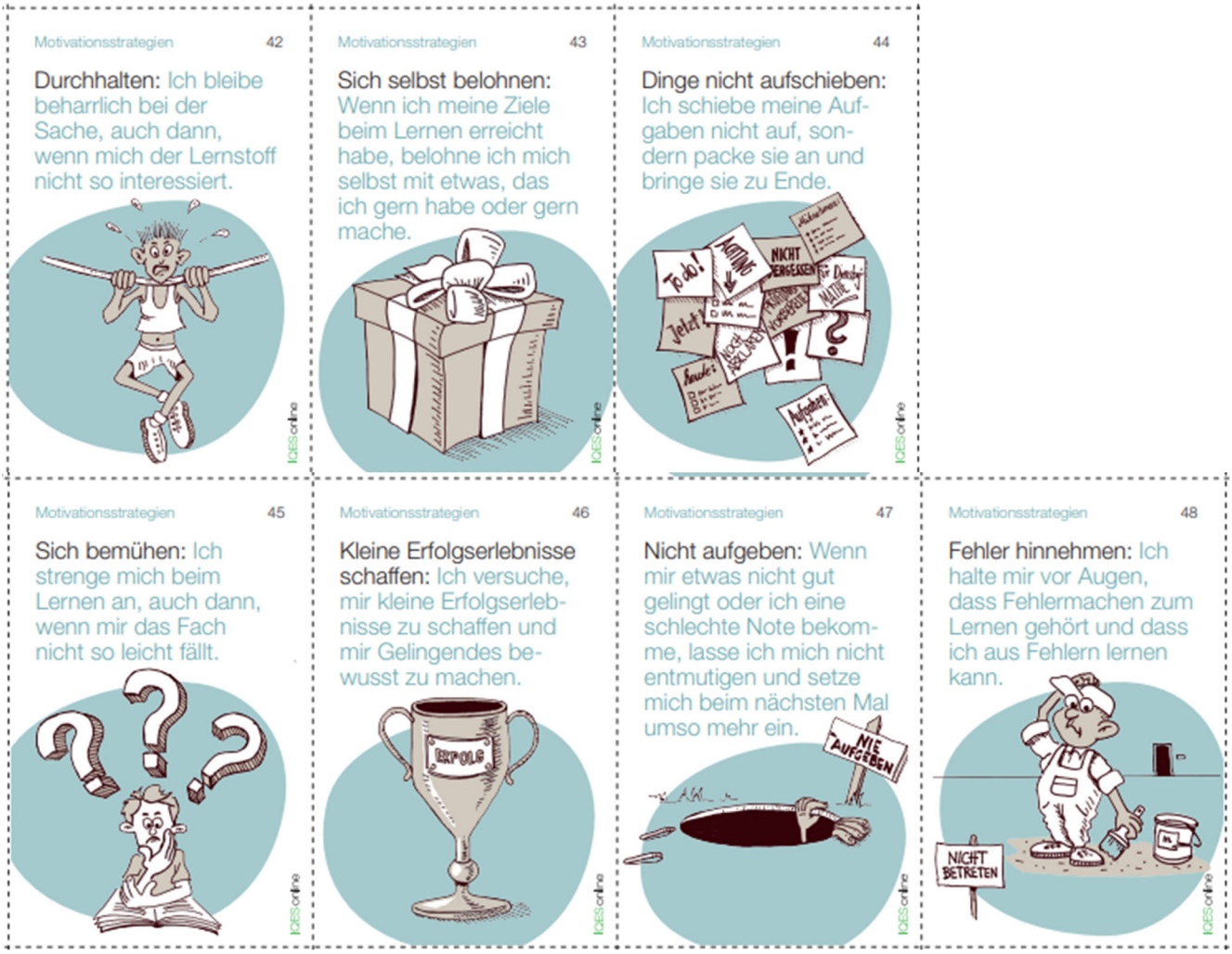
Didaktische Hinweise

Bsp. von der Online-Plattform IQES

Material	Kartenset (beidseitig kopiert, zugeschnitten, ev. laminiert) von www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/lernstrategien
Ziel	Schülerinnen und Schüler lernen, wie sie ihre Motivation positiv beeinflussen können.
Durchführung	Die Karten können auf verschiedene Arten eingesetzt werden: 1. Die Lehrperson bespricht Motivationsstrategien, die Schülerinnen und Schüler aktiv nutzen (z. B. mit dem Diagnoseinstrument „Welche Lernstrategien haben die Schüler zur Verfügung?“, siehe www.iqesonline.net/feedback/feedback-zum-lernen/anwendung-von-lernstrategien/) 2. Die Lehrperson stellt oder führt ausgewählte Motivationsstrategien vor: a) Anwenden und Trainieren der Motivationsstrategien in vielfältigen Settings b) Schrittweise Erweiterung des Repertoires c) Anleitung zur Selbstreflexion und Selbstregulierung des Lernens mit Hilfe der eingeführten Motivationskarten d) Peer-Feedback und wechselseitiges Coaching der Lernenden untereinander e) Lernberatung und formatives Feedback durch die Lehrperson (unter Nutzung des Kartensets)
Hinweis	• Auf IQES online werden die Motivationsstrategien den Lernstrategien zugeordnet, daher sind die Kärtchen *Motivationsstrategien* Teil des Kartensets Lernstrategien. Letztere werden auch im Kapitel Lernstrategien der Publikation vorgestellt. • Besonders empfehlenswert ist eine schulweite und stufenübergreifende Einführung. • Auch Lernplakate stehen auf www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/lernstrategien zum Download zur Verfügung.

Bsp. von der Online-Plattform IQES

Kärtchen/Lernplakate zu den Motivationsstrategien



Quelle: Vorlage des Kartensets auf IQES online: Kartenset für Lernstrategien. Abgerufen am 11 Dezember, 2025, von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/lernstrategien/

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg